

# **Agrupamento de Escolas de Esgueira**

## **Serviços de Psicologia e Orientação**

**Ano letivo de 2018/2019**

# Sessão de Esclarecimento para Encarregados de Educação/Pais




**15 de fevereiro de 2019**

# Programa de Orientação Escolar e Profissional – 9º Ano

- ▶ Atividade “A Festa”
- ▶ Inventário de Interesses SDS – Holland
- ▶ Atividade “Os Valores”
- ▶ Inventário de Valores de Super
- ▶ Inventário de Interesses COPS
- ▶ Atividade “O Conhecimento das Profissões”
- ▶ Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial
- ▶ Gráfico das Capacidades
- ▶ Dia das Profissões-19 de março
- ▶ Feira Vocacional da Câmara Municipal de Aveiro
- ▶ Férias da Páscoa- Conhecer Profissões no Local de trabalho
- ▶ Entrevista Final-Tomada de decisão

# O Papel dos Pais/Encarregados de Educação

- Os pais têm "um papel fundamental" no acompanhamento nesta fase de mudança na vida dos educandos".
- Compreender que mesmo um curso profissional não invalida que os alunos sigam, depois, um percurso académico para um nível superior, mas sujeitos a exames.
- Importância das decisões tomadas no 9º ano para o futuro educativo dos filhos.
- A influência da família e outros significativos na definição do projecto vocacional.
- Os estereótipos de género associados às profissões e a sua influência na decisão vocacional.
- Estarem informados sobre as opções após o 9º ano de modo a ajudarem os filhos na tomada de decisão ao nível do 9ºano.



**Dia das Profissões- 19 de março**  
**Feira Vocacional da Camara Municipal de Aveiro 8 e 9**  
**de maio 2019**

- \* O Desafio “BP Segurança ao Segundo” é uma iniciativa da BP Portugal, que visa promover a prevenção e segurança rodoviárias para estudantes do ensino secundário, através da criação de spots de vídeo. Podem participar **estudantes do 9º ao 12º ano** de escolaridade e também do ensino profissional, residentes em Portugal, através de equipas de 4 a 10 elementos, alunos da mesma escola, coordenados por um/a professor/a e por uma psicóloga.
- Temas-chave – 5 principais fatores de risco de acidentes rodoviários no nosso País:

- **Velocidade excessiva**
- **Condução sobre o efeito de álcool ou drogas**
- **Não utilização do sinto de segurança**
- **Uso do telemóvel durante a condução**
- **Condução em estado de fadiga ou cansaço**

# Dia das Profissões- 19 de março na nossa escola

- \* Atividades:
- \* Polivalente- Amostra de várias Profissões
- \* Palestra na Biblioteca sobre Cursos e Profissões
- \* Realizar algumas tarefas da profissão
- \* Dialogar com os profissionais presentes
- \* Stands de Pesquisa/internet



# Férias da Páscoa- Projeto de OEP- dos Serviços de Psicologia e Orientação

- \* Podes conhecer várias profissões
- \* Passar um ou mais dias no local de trabalho
- \* Fazer pequenas tarefas dessas profissão
- \* Conhecer o dia a dia do profissional
- \* Desde: Médico Veterinário, Farmacêutico, Agente de Viagens, Advogado, Guia Turística, Animador Sociocultural, Psicóloga Clínica, Fisioterapeuta, Nutricionista, Mecânico, etc.



# Outras Academias de Verão

- \* Universidade de Aveiro
- \* Universidade de Coimbra
- \* Universidade do Porto
- \* Universidade de Lisboa
- \* Instituto Politécnico do Porto
- \* Instituto Politécnico de Coimbra
- \* Instituto Politécnico de Leiria
- \* Instituto Politécnico do Porto
- \* Instituto Politécnico de Viseu
- \* Instituto Politécnico da Guarda
- \* Etc.

# 9.º ANO!



**E AGORA ?...**



OPÇÕES...

**ESCOLAS SECUNDÁRIAS**

**ESCOLAS PROFISSIONAIS**

**ESCOLAS SECUNDÁRIAS DE  
ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO**

**INSTITUTO DE EMPREGO E  
FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

outras...

# **ESCOLAS SECUNDÁRIAS**

**CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

# Cursos Científicos-Humanísticos

- \* Ciências e Tecnologias;
- \* Ciências Socioeconómicas;
- \* Línguas e Humanidades;
- \* Artes Visuais;

→ Visam o prosseguimento de estudos de nível superior.

# **ESCOLAS SECUNDÁRIAS**

**DE ENSINO ARTÍSTICO  
ESPECIALIZADO**

# Ensino Artístico Especializado

- \* **Os cursos artísticos especializados** são cursos de nível básico e/ou **secundário** que se destinam a alunos com vocação nesta área e que procuram desenvolver a **suas aptidões ou talentos artísticos**.
- \* Podem ser ministrados numa só escola ou em duas distintas. Destina-se a alunos que pretendem uma formação de excelência com o objetivo de exercer uma profissão numa área artística ou aceder ao ensino superior artístico.
- \* Há três domínios artísticos: **artes visuais e audiovisuais** (nível secundário),
- \* **dança** (básico – 1.º; 2.º e 3.º ciclos – e secundário) e **música** (nível básico – 1.º, 2.º e 3.º ciclos – e secundário).



# Curso do Ensino Artístico Especializado

- \* Curso de Comunicação Audiovisual;
- \* Curso Design de Comunicação;
- \* Cursos de Design e Produto;
- \* Curso de Produção Artística;

☐ A funcionar em Lisboa e Porto.

# Curso do Ensino Artístico Especializado

- \* Consistem numa formação especializada;
- \* Pretendem desenvolver competências artísticas, tendo em vista uma carreira no domínio das artes;
- \* Privilegiam a prática artística, interligando a formação, a produção e a inovação;
- \* São orientados para o prosseguimento de estudos;
- \* Só existem em escolas especializadas.

# Instituto de Emprego e Formação Profissional

\* <https://www.iefp.pt/formacao-para-jovens>

Promove Cursos de:

- \* Aprendizagem;
- \* **Educação e Formação de Jovens;**
- \* Educação e Formação de Adultos;
- \* Formação Social e Profissional;
- \* Formação Profissional para Ativos Qualificados.

# **Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima**

Na nossa Escola as opções são as seguintes:

- \* Cursos Científico-Humanísticos;
- \* Cursos Profissionais;

# **Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima**

## **\* ENSINO SECUNDÁRIO**

### **\* Científicos-Humanísticos**

- \* Ciências e Tecnologias
- \* Ciências Socioeconómicas
- \* Curso de Línguas e Humanidades

### **\* Cursos Profissionais:**

- \* Apoio à Gestão Desportiva
- \* Gestão de Equipamentos Informáticos
- \* Juventude

(dependem da **nova rede escolar para o ano letivo 2019/2020**)

# **ESCOLAS SECUNDÁRIAS**

**Cursos Científico -Humanísticos**

# Curso de Ciências e Tecnologias

Componentes de Formação	Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 50 minutos)		
			10.º	11.º	12.º
Geral	Português		4	4	6
	Língua Estrangeira I ou II a)		3	3	-
	Filosofia		3	3	-
Cidadania e Desenvolvimento (Transversal a todas as disciplinas)	Educação Física		3	3	3
Específica	Matemática A		6	6	7
	Opções b)	Física e Química A	7	7	-
		Biologia e Geologia	7	7	-
		Geometria Descritiva	6	6	-
Cidadania e Desenvolvimento (Transversal a todas as disciplinas)	Opções c)		-	-	3
	Opções d)	Antropologia	-	-	3
		Aplicações Informáticas B	-	-	
Ciência Política		-	-		
Clássicos da Literatura		-	-		
Direito	-	-			
Economia C	-	-			
Filosofia	-	-			
Geografia C	-	-			
Grego	-	-			
Língua Estrangeira I, II ou III (*)	-	-			
Psicologia B	-	-			
	Educação Moral e Religiosa e)		1(e)	1(e)	1(e)



# Saídas Após o 12ºano

## Cursos do Ensino Superior

### ÁREA DE CIÊNCIAS

- Biologia
- Microbiologia
- Biologia Molecular e Genética
- Química
- Bioquímica
- etc.
- Ciências Biomédicas
- Ciências Farmacêuticas
- Matemática
- Física Aplicada
- Ciências do Mar

### ÁREA DE DA SAÚDE/SOCIAL

- Enfermagem
- Medicina
- Medicina Dentária
- Radiologia
- Neurofisiologia
- Terapia da Fala
- Medicina Nuclear
- Audiologia
- Psicologia
- Educação de Infância
- Etc.
- Enfermagem Veterinária
- Medicina Veterinária
- Fisioterapia
- Neurologia
- Análises Clínicas e de Saúde Pública
- Saúde Ambiental
- Terapêutica da Fala
- Cardiopneumologia
- Serviço Social

# Saídas Após o 12ºano

## Cursos do Ensino Superior

### ÁREA DE CIÊNCIAS

- Engenharia
- Biotecnologia
- Engenharia Biomédica
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Civil
- Engenharia Informática
- Engenharia Alimentar
- Engenharia Aeroespacial
- Engenharia Química
- Engenharia Física
- Engenharia de Materiais
- Engenharia do Ambiente
- Engenharia de Computadores e Telemática
- Etc.

Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)

# Curso de Ciências Socioeconómicas

Componentes de Formação	Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 50 minutos)		
			10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b> Cidadania e Desenvolvimento (Transversal a todas as disciplinas)	Português		4	4	6
	Língua Estrangeira I ou II a)		3	3	-
	Filosofia		3	3	-
	Educação Física		3	3	3
<b>Específica</b>  Cidadania e Desenvolvimento (Transversal a todas as disciplinas)	Matemática A		6	6	7
	Opções b)	Economia A Geografia A História B	6	6	-
	Opções c)	Economia C Geografia C Sociologia	-	-	3
	Opções d)	Antropologia Aplicações Informáticas B Ciência Política Clássicos da Literatura Direito Economia C Filosofia Geografia C Grego Língua Estrangeira I, II ou III (*) Psicologia B	-	-	3
	Educação Moral e Religiosa h)		1	1	1

# Universidade e Institutos Superiores

## Cursos Superiores- Licenciatura e Mestrado

- \* Gestão
- \* Economia
- \* Contabilidade
- \* Gestão e Administração Hoteleiras
- \* Gestão de Informática
- \* Gestão de Recursos Humanos
- \* Contabilidade e Auditoria
- \* Contabilidade e Finanças
- \* Contabilidade e Gestão
- \* Contabilidade e Gestão Pública
- \* Informática de Gestão
- \* Jornalismo
- \* Matemática
- \* Marketing
- \* Negócios Internacionais
- \* Relações Públicas
- \* Secretariado
- \* Turismo
- \* Administração e Finanças
- \* Administração Pública
- \* Etc.

Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)

## OUTRAS ÁREAS

- \* Educação Básica
- \* Música (Ensino)
- \* Novas Tecnologias da Comunicação
- \* Ciências da Comunicação
- \* Cinema
- \* Marketing
- \* Psicologia
- \* Sociologia
- \* Ciência da Informação, Arquivística e Bibliotecária
- \* Serviço Social
- \* Artes do Espectáculo
- \* Comunicação e Cultura
- \* Dança
- \* Ciência da Informação
- \* Comunicação
- \* Animação Sociocultural
- \* Trabalho Social
- \* Recreação, Lazer e Turismo
- \* Etc.

\* Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)

# Curso de Línguas e Humanidades

Componentes de Formação	Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 50 minutos)		
			10.º	11.º	12.º
Geral	Português		4	4	6
	Língua Estrangeira I, II (a)		3	3	-
	Filosofia		3	3	-
	Educação Física		3	3	3
	História A		6	6	7
Específica	Opções (b)	Geografia A	6	6	-
		Latim A			
		Língua Estrangeira I, II ou III			
		Literatura Portuguesa			
Cidadania e Desenvolvimento (Transversal a todas as disciplinas)	Opções (c)	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	-	-	3
		Filosofia A			
		Geografia C			
		Latim B			
	Opções (d)	Língua Estrangeira I, II ou III (*)	-	-	3
		Literaturas de Língua Portuguesa			
		Psicologia B			
		Sociologia			
	Opções (e)	Antropologia	-	-	3
		Aplicações Informáticas B			
		Ciência Política			
		Clássicos da Literatura			
	Opções (f)	Direito	-	-	3
		Economia C			
		Grego			
		Educação Moral e Religiosa (e)			

# Saídas Após o 12ºano

## Cursos do Ensino Superior

- \* Direito
- \* Sociologia
- \* História
- \* Serviço Social
- \* Filosofia
- \* Relações Internacionais
- \* Geografia
- \* Ciência Política
- \* Animação Cultural
- \* Antropologia
- \* Psicologia
- \* Ciências da Informação
- \* Ciências da Comunicação Ciências da Cultura
- \* Ciências da Educação
- \* Ciências Policiais
- \* Dança
- \* Cinema
- \* Ensino de Inglês, etc.
- \* Artes do Espetáculo
- \* Comunicação e Cultura
- \* Comunicação
- \* Animação Sociocultural
- \* Trabalho Social
- \* Recreação, Lazer e Turismo
- \* Turismo
- \* Ciência da Informação, Arquivística e Bibliotecária

\* Etc.

Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)



# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ ESTEVÃO

## Curso de Artes Visuais

Componentes de Formação	Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 50 minutos)		
			10.º	11.º	12.º
Geral	Português		4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III a)		4	4	-
	Filosofia		4	4	-
	Educação Física		4	4	4
Específica  Cidadania e Desenvolvimento  (Transversal a todas as disciplinas)	Desenho A		6	6	6
	Opções b) a escolher duas	Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes	6 a 7	6 a 7	-
	Opções c) só para o 12ºano	Oficina de Artes Oficina Multimédia B Materiais e Tecnologias	-	-	4
	Opções d) só para o 12ºano	Antropologia Aplicações Informáticas B Ciência Política Clássicos da Literatura Direito Economia C Filosofia A Geografia C Grego Língua Estrangeira I, II ou III (*) Psicologia B	-	-	4
	Educação Moral e Religiosa e)		1 (e)	1 (e)	2 (e)
TOTAL					23

# Universidade e Institutos Superiores

## Cursos Superiores- Licenciatura e Mestrado

- \* Arquitectura
- \* Arquitectura de Design
- \* Arquitectura de Design de Moda
- \* Arte e Design
- \* Artes Plásticas
- \* Artes Plásticas -Pintura
- \* Belas Artes -Escultura
- \* Design
- \* Design de Comunicação
- \* Design de Comunicação e Multimédia
- \* Design de Equipamento
- \* Design Gráfico
- \* Design de Interiores
- \* Design de Marketing de Moda
- \* Conservação- Restauro
- \* Outras Áreas
- \* Ciências da Informação
- \* Cinema
- \* Psicologia
- \* Animação Cultural
- \* Educação Básica
- \* Etc.

Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)

# **Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima**

Ano Lectivo 2018/2019

- \* Cursos Profissionais - Tipo IV
  - \* Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos;
  - \* Técnico de Apoio à Gestão Desportiva;
  - \* Técnico de Juventude

# Escola Básica e Secundária

## Dr. Jaime Magalhães Lima

Ano Lectivo 2018/2019

### Cursos Profissionais

#### \* O que são?

- \* Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por **módulos**, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos teus ritmos de aprendizagem.

#### \* O plano de estudos inclui três componentes de formação:

- \* • Sociocultural;
- \* • Científica;
- \* • Técnica.

- \* **A componente de formação Técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.**

#### \* Para quem?

- \* Os Cursos Profissionais podem ser o percurso mais indicado para ti se:
- \* • concluíste o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente;
- \* • procuras um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- \* • não exclus a hipótese de, mais tarde, prosseguires estudos

#### \* Destinatários:

- Alunos que concluíram o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente;
- Alunos que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho; não excluem a hipótese de, mais tarde, prosseguir estudos.

**- Diploma do 12.º ano de escolaridade ;**

**- Qualificação profissional de nível IV.**

# Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva

Componentes de Formação	
Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"><li>• Português</li><li>• Língua Estrangeira -Inglês</li><li>• Área de Integração</li><li>• Tecnologias da Informação e Comunicação</li><li>• Educação Física</li></ul>
Científica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática</li><li>• Estudo do Movimento</li><li>• Psicologia</li></ul>
Técnica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práticas de Atividades Físicas e Desportivas</li><li>• Organização e Gestão do Desporto</li><li>• Gestão de Programas e Projectos do Desporto</li><li>• Gestão de Instalações Desportivas</li><li>• Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</li><li>• Educação Moral e Religiosa (Frequência Facultativa)</li></ul>

# Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva

• O **Técnico de Apoio à Gestão Desportiva** é o profissional que colabora na gestão e manutenção de instalações e de equipamentos desportivos e que participa na concepção, desenvolvimento e avaliação de programas, actividades e eventos desportivos em diversos contextos organizacionais.

• **As actividades principais desempenhadas por este Técnicos são:**

- Organizar e planear actividades e eventos desportivos tendo em conta a estratégia e a política comercial da organização, o público-alvo e o mercado;
- Organizar e desenvolver actividades e eventos desportivos, utilizando os equipamentos, os espaços e as instalações adequadas, de acordo com a estratégia e a política comercial da organização e as necessidades e as motivações dos clientes;
- Organizar e coordenar a manutenção dos equipamentos, dos espaços e das instalações desportivas;
- Atender a reclamações e sugestões dos clientes, identificando as suas necessidades e expectativas;

# Universidade e Institutos Superiores

## Cursos Superiores- Licenciatura e Mestrado

- \* **Desporto e Recreação**
- \* Escola Superior de Educação de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal
- \* **Desporto, Actividade Física e Lazer**
- \* Escola Superior de Educação de Beja do Instituto Politécnico de Beja
- \* **Desporto, variante Condição Física**
- \* Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém
- \* **Desporto, variante de Natureza e Turismo Activo**
- \* Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém
- \* **Desporto, variante de Desporto de Recreação**
- \* Escola Superior de Educação de Viseu (Lamego) Instituto Politécnico de Viseu
- \* **Desporto, variante de Gestão das Organizações Desportivas**
- \* Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém
- \* **Desporto, variante de Psicologia do Desporto e Exercício**
- \* Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém
- \* **Desporto, variante de Treino Desportivo**
- \* **Ciências do Desporto**
- \* **Professores do Ensino Básico, Variante de Educação Física**



# OUTRAS ÁREAS

- \* Administração Pública
- \* Educação Básica
- \* Música (Ensino)
- \* Novas Tecnologias da Comunicação
- \* Ciências da Comunicação
- \* Cinema
- \* Marketing
- \* Psicologia
- \* Sociologia
- \* Ciência da Informação, Arquivística e Bibliotecária
- \* Estudos Artísticos
- \* Serviço Social
- \* Artes do Espectáculo
- \* Comunicação e Cultura
- \* Dança
- \* Ciência da Informação
- \* Comunicação e Multimédia
- \* Animação Sociocultural
- \* Trabalho Social
- \* Recreação, Lazer e Turismo
- \* Etc.

\* Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)

# TÉCNICO DE JUVENTUDE

## OBJECTIVOS DO CURSO

- \* O Curso Profissional Técnico de Juventude tem como principal objetivo qualificar para acompanhar crianças e jovens, colaborar na organização e desenvolvimento de atividades educacionais, sob supervisão dos educadores de infância/professores ou de forma autónoma.

## SAÍDAS PROFISSIONAIS

- \* Infantários
- \* Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar
- \* Escolas do Ensino Básico
- \* Centros de Atividades de Tempos Livres
- \* Centros de Férias e Lazer
- \* Centros de Acolhimento Temporário
- \* Lares de Infância e Juventude

## Condições de acesso e Apoio aos Alunos

- \* Habilitações: 9º Ano de Escolaridade ou
- \* Formação equivalente
  - \* • Ensino gratuito
  - \* • Subsídio de alimentação
  - \* • Subsídio de transporte
  - \* • Estágio Nacional integrado em empresas
- \* do setor
  - \* • Incentivo ao Mérito – Prémios para os
- \* melhores alunos



# Plano de Estudos

## **Componentes de Formação Sociocultural**

- Português
- Língua Estrangeira I,II ou III
- Área de Integração
- Tecnologias de Informação e Comunicação
- Educação Física

## **Componente de Formação Científica**

- Matemática
- Sociologia
- Psicologia

## **Componente de Formação Técnica**

- Políticas de Juventude e Contextos de Intervenção
- Projectos de Participação e Ação com os jovens
- Oficina de Animação e Desenvolvimentos de Atividades de Tempos Livres
- Animação Sociocultural e Desportiva
- Educação Moral e Religiosa (Frequência Facultativa)

# Habilitações finais

- \* · **Diploma de Certificação Profissional de nível 4** de acordo com o Quadro Nacional de Qualificação e Quadro Europeu de Qualificação, reconhecido em todos os Estados Membros (Portaria nº 782/2009).
- \* · **Equivalência ao 12º ano de escolaridade.**
- \* · **Condições de candidatura ao ensino superior- realizar os exames exigidos para ingresso ao ensino superior.**

**Saídas Após o 12ºano**  
**Cursos do Ensino Superior- Universidade e Institutos Superiores**  
**Cursos Superiores- Licenciatura e Mestrado**

- \* Educação Básica
- \* Música (Ensino)
- \* Novas Tecnologias da Comunicação
- \* Ciências da Comunicação
- \* Cinema
- \* Marketing
- \* Psicologia
- \* Sociologia
- \* Ciência da Informação, Arquivística e Bibliotecária
- \* Estudos Artísticos
- \* Serviço Social
- \* Artes do Espectáculo
- \* Comunicação e Cultura
- \* Dança
- \* Ciência da Informação
- \* Comunicação e Jornalismo
- \* Animação Sociocultural
- \* Trabalho Social
- \* Recreação, Lazer e Turismo
- \* Etc.

## Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) ( duração de 2 anos)

- \* Intervenção em Espaço Educativo
  - \* Intervenção Social e Comunitária
  - \* Acompanhamento de Crianças e Jovens
  - \* Serviços e Tecnologias de Apoio Gerontológico
  - \* Intervenção Sociocultural e Desportiva
  - \* Etc.
- 
- \* Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)

# CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

## **Componente de Formação Sociocultural**

- \* • Português
- \* • Língua Estrangeira I ou II
- \* • Área de Integração
- \* • Tecnologias da Informação e Comunicação
- \* • Educação Física

## **Componente de Formação Científica**

- \* • Matemática
- \* • Física e Química

## **\* Componente de Formação Técnica**

- \* • Electrónica Fundamental
- \* • Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
- \* • Sistemas Digitais e Arquitectura de Computadores
- \* • Comunicação de Dados
- \* • Formação em Contexto de Trabalho (FCT)
- \* Educação Moral e Religiosa (Frequência Facultativa)

# PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos é o profissional qualificado apto a instalar equipamentos e redes, bem como a fazer a sua manutenção e administração. Este profissional tem competências para realizar actividades de concepção, especificação, projecto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

## As actividades principais desempenhadas por este técnico são:

- \* Montar, instalar e utilizar sistemas informáticos;
- \* Planear e propor soluções informáticas;
- \* Fazer o diagnóstico e a correcção de falhas no funcionamento de sistemas informáticos;
- \* Identificar e compreender o funcionamento e a relação entre os componentes dos computadores e os seus periféricos;



## As atividades principais desempenhadas por este técnico são:

- \* Instalar e configurar computadores, isolados ou em rede, dispositivos, periféricos e programas informáticos;
- \* Utilizar aplicativos e utilitários informáticos;
- \* Selecionar e instalar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do utilizador;
- \* Planificar, executar e atualizar páginas interativas para a Internet;
- \* Instalar, configurar e administrar sistemas operativos de rede e aplicações (clientes e servidoras) de comunicação de dados (e-mail, Internet, ftp, etc....);
- \* Instalar, configurar e promover soluções de segurança informática.;

## Universidade e Institutos Superiores

### Cursos Superiores- Licenciatura e Mestrado

- \* Informática
- \* Informática Redes e Multimédia
- \* Engenharia Electrónica
- \* Engenharia Electrónica e Informática
- \* Tecnologias de Informação
- \* Tecnologia e Sistema de Produção
- \* Informática Web
- \* Novas tecnologias da Comunicação
- \* Tecnologias e Gestão Industrial
- \* Etc.

# Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) (duração de 2 anos)

- \* Instalação Eléctricas e Automação Industrial
  - \* Desenvolvimento de Software
  - \* Automação Robótica e Informática Industrial
  - \* Automação Robótica e Controlo Industrial
  - \* Tecnologia Mecatrónica
  - \* Etc.
- 
- \* Consultar: [www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)

# Informações sobre os cursos do ensino secundário existentes noutras escolas

## \* Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento

### **CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS:**

- Ciências e Tecnologias;
- Ciências Socioeconómicas;
- Línguas e Humanidades

### **Cursos Profissionais:**

- Técnico de Manutenção Industrial-Electromecânica;
- Técnico de Electrotecnia
- Técnico de Comércio

# Escola Secundária Homem Cristo

## **CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS:**

- Ciências e Tecnologias;
- Línguas e Humanidades

## **Cursos Profissionais:**

Técnico de Apoio Psicossocial

Técnico de Apoio Familiar e à Comunidade

Técnico Auxiliar de Saúde.

# ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ ESTEVAO

## Cursos Profissionais

- \* - TÉCNICO DE Fotografia
- \* - TÉCNICO DE Desporto
- \* - TÉCNICO DE Design de Equipamento e de Mobiliário
- \* - TÉCNICO DE Instalações e Gestão de Redes
- \* - TÉCNICO DE Comunicação e Serviço Digital

\* A oferta dos cursos depende da **nova rede escolar para o próximo ano letivo**

# **Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro**

(<http://www.efta.edu.pt/> )

**Curso de Técnico de Restauração -Variante de Cozinha -Pastelaria**

**Curso de Técnico de Restauração -Variante de Pastelaria- Padaria**  
**Curso de Técnico de Restauração - Mesa - Bar**

**Curso Técnico de Turismo**

## **Escola Profissional de Aveiro**

(<http://www.epaveiro.edu.pt/>)

**Exemplos: Instalações Eléctricas; Apoio à Infância; Organização de Eventos, Energias Renováveis, etc.)**

**Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos**  
(<http://www.epadrv.edu.pt/> )

# **Conservatório de Música da Jobra**

**O Conservatório de Música de Jobra (CMJ), com sede no edifício do Centro Cultural da Branca, concelho de Albergaria-a-Velha, distrito de Aveiro, nasceu no ano de 1986 como Escola Particular de Ensino Livre, e em 3 de Agosto de 1994, foi reconhecido como escola de Ensino Oficial Artístico.**

## **Cursos Profissionais**

**Artes do Espectáculo – Interpretação**

**Intérprete de Dança Contemporânea**

**Produção e Tecnologias da Música**

**Instrumentista de Sopro e Percussão**

**Instrumentista de Cordas e Teclas**



# Onde posso adquirir mais informação?

- \* Nas Escolas Profissionais
- \* Nas Universidades
- \* Nos Locais de Trabalho
- \* No portal do Departamento do Ensino Superior
- \* **[www.dges.mctes.pt](http://www.dges.mctes.pt)**

No portal do Ministério da Educação ([www.dge.min-edu.pt](http://www.dge.min-edu.pt)).

# Sites:

- \* [www.guiadoestudante.pt](http://www.guiadoestudante.pt)
- \* [www.forumestudante.pt](http://www.forumestudante.pt)
- \* <http://www.dges.mctes.pt>
- \* [www.anq.gov.pt](http://www.anq.gov.pt)
- \* [www.catalogo.anq.gov.pt](http://www.catalogo.anq.gov.pt)
- \* [www.novasoportunidades.gov.pt](http://www.novasoportunidades.gov.pt)
- \* [www.novasoportunidades.gov.pt/mundodasprofissoes](http://www.novasoportunidades.gov.pt/mundodasprofissoes)
- \* <http://www.designthefuture.pt>

Na tomada de decisão por um curso **do Ensino Secundário Científico –Humanístico**, por um **Curso Profissional** ou outro.



**Os alunos devem ter em conta:**

- .Os seus interesses
- .As suas capacidades
- .As suas disciplinas preferidas
- .As profissões preferidas
- .O plano de estudo de cada curso
- .As saídas profissionais
- .As saídas após o 12º ano
- .O jovem que é...



**Os Encarregados de educação/Pais** devem Estar informados sobre as opções após o 9º ano de modo a ajudarem os filhos na tomada de decisão ao nível do 9ºano.

Nos próximos anos letivos os alunos devem continuar a desenvolver competências no âmbito da tomada de decisão, com a procura de mais informações sobre si próprio, sobre os cursos de nível superior e o mundo do trabalho.

Participem nas Férias de Verão das Universidades ( Aveiro, Coimbra, Porto, Braga e outras), Visitas Locais de Trabalho, Participa em Feiras de Orientação Escolar e de Emprego, de modo a desenvolverem capacidades, interesses e promoverem o seu projeto vocacional e profissional.

**Dra. Paula Sousa**



