

AVISO DE ABERTURA
Procedimento concursal
Contratação de técnicos para AEC – ATIVIDADE DE INGLÊS (ING)
2018/2019

Para efeitos do disposto no art.º 6º do DL n.º 212/2009, de 3 de setembro, na redação dada DL n.º 169/2015, de 24 de agosto, faz-se público que se encontram abertas candidaturas, na página eletrónica da DGAE, em <https://sigrhe.dgae.mec.pt>, para contratação de técnicos de dinamização das Atividades de Enriquecimento Curricular para o ano letivo de 2018/2019, nas Escolas Básicas do **Agrupamento de Escolas de Esgueira**, de acordo com o previsto na Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto.

O preenchimento da aplicação da DGAE não dispensa os candidatos de uma leitura atenta da legislação supra mencionada e ainda do Decreto – Lei n.º 139/2012, na sua redação atual, bem como do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho.

Os contratos serão celebrados nos termos da Lei nº 35/2014, de 20 de junho, a termo resolutivo, por tempo integral ou parcial.

Caraterização da Oferta de Trabalho

N.º Oferta de trabalho	Atividade a cumprir ou a executar	Número de postos de trabalho/Nº de horas/Escola (local)	Data prevista de início e término de contrato
2451	INGLÊS (ING)	<ul style="list-style-type: none">1 Posto de trabalho de 5 horas na EB de Esgueira e na EB de Alumieira.	Início: 14/03/2019 Término 22/07/2019

Critérios de seleção associados à AEC – INGLÊS:

- Nível habilitacional exigido e área de formação académica ou profissional** - Conforme o art.17.º Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, a saber:
 - 1.1 – Habilitação/qualificação profissional para a docência da disciplina de Inglês do 1.º ciclo do ensino básico, GR 120, (45 Pontos)
 - 1.2 - Habilitação profissional para a docência da disciplina de Inglês do 2.º ciclo do ensino básico, (40 Pontos);
 - 1.3 - Habilitação própria para a docência da disciplina de Inglês do ensino básico (30 Pontos);
 - 1.4 - Cursos de formação especializada na área do ensino do inglês no 1.º ciclo do ensino básico, ao abrigo do Decreto -Lei n.º 95/97, de 23 de Abril (25 Pontos);
 - Cursos de estudos superiores especializados (CESE) na área do ensino do inglês no 1.º ciclo do ensino básico (25 Pontos);
 - Pós -graduação em ensino de línguas estrangeiras (inglês) na educação pré -escolar e no 1.º ciclo do ensino básico (25 Pontos).
 - 1.5 - Os técnicos de Inglês podem ainda deter os cursos/graus de *Bachelor of Arts/Bachelor in Education/Bachelor of Science* ou *Masters Degree (Master of Arts/Master in Education/Master of Science)* acrescidos de um dos diplomas/certificados indicados no ANEXO 1 (20 Pontos).
- Dinamização da AEC em oferta, nos últimos 4 anos** – Indicar o número de anos letivos em que dinamizou a AEC em oferta, nos últimos 4 anos, independentemente do nº de horas (5 Pontos por ano) (Máximo 20 Pontos).
- Graduação Profissional (GP), arredondada às unidades**, sendo a Graduação Profissional (GP) igual à soma da Classificação Académica do curso (CA) e o nº de anos de serviço (Nº dias de Serviço/365), resultante da fórmula: $GP = CA + \left(\frac{N^{\circ} \text{ Dias Serviço}}{365} \right)$ (Máximo 35 Pontos).

Critérios de desempate:

1. Tempo de serviço em dias, arredondado às unidades.
2. Classificação académica.

ANEXO 1

Referido no ponto 1.5, em Critérios de seleção associados à AEC – INGLÊS

- a) Certificado «PGCE» (*Postgraduate Certificate in Education*) para o ensino básico;
- b) Certificado da Universidade de Cambridge ESOL «CELTYL» (*Certificate in English Language Teaching to Young Learners*);
- c) Certificado da Universidade de Cambridge ESOL «CELTA» (*Certificate in English Language Teaching to Adults*) e experiência comprovada de ensino precoce da língua inglesa;
- d) Certificado da Universidade de Cambridge ESOL «DELTA» (*Diploma in English Language Teaching to Adults*) e experiência comprovada de ensino precoce da língua inglesa;
- e) Certificado da Universidade de Cambridge ESOL «TKT» (*Teaching Knowledge Test*) e experiência comprovada de ensino precoce da língua inglesa;
- f) Diploma emitido pelo Trinity College no âmbito do ensino do inglês a young learners;
- g) Certificado do Trinity College «Trinity CertTESOL» (*Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages*), e experiência comprovada de ensino precoce da língua inglesa;
- h) Diploma do Trinity College «Trinity DipTESOL» (*Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages*), e experiência comprovada de ensino precoce da língua inglesa; i) Diploma do Trinity College «FCTL TESOL» (*Fellowship Diplom in TESOL Education Studies*) e experiência comprovada de ensino precoce da língua inglesa;
- i) Certificado «IHCTYL» (*The InternationalHouse Certificate in Teaching Young Learners*); k) Certificado «CTEYL» (*Certificate in Teaching English to Young Learners*) emitido por NILE, Pilgrims ou VIA LINGUA;
- j) Certificado «CTEFL» (*Certificate in Teaching English as a Foreign Language*), emitido por VIA LINGUA, e experiência comprovada de ensino precoce da língua inglesa;
- k) Certificado/diploma de pós -graduação — *Certificate/Postgraduate Diploma in Teaching English to Young Learners*, emitido por universidades, Colleges of Further Education.

Aveiro, 08 de março de 2019

A Diretora
Dra. Helena Libório