

Programa de Mentorias

Ano letivo 2021/2022



“A mentoria é uma jornada onde o mentor e mentorando caminham juntos, compartilhando experiências e aprendizados”.

David N.Cardoso

1 - INTRODUÇÃO

A criação de um Programa de Mentoria com vista a estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos está prevista nas orientações do Ministério da Educação e estabelecido na Resolução do Conselho de Ministros nº. 53-D/2020 de 20 de julho de 2020.

Nesse sentido, o Agrupamento de Escolas de Esgueira pretende com a elaboração deste programa de mentoria dar continuidade a uma prática desenvolvida entre os anos letivos 2010/11 e 2018/2019 (Projeto PEV- Partilhar experiências e vivências, cujos objetivos foram a promoção das competências socioemocionais e relacionais aos alunos dos 7º e 8º anos através do apoio direto dos alunos dos 11º e 12º anos de escolaridade) e seguir as atuais orientações da DGEstE, alargando assim a mentoria a todos os níveis de ensino, como estra-tégia de promoção do sucesso educativo.

Devido às características excepcionais vividas nos dois últimos anos letivos, é de extrema importância rentabilizar todos os recursos com vista à promoção, acompanhamento, consolidação e recuperação das aprendizagens, nomeadamente no âmbito das competências socioemocionais.

Tendo em conta que é o primeiro ano de implementação do programa, o mesmo será direcionado este ano letivo para os alunos do 3º ciclo e secundário.

2 - OBJETIVOS DO PROGRAMA DE MENTORIAS

O Programa de Mentorias tem como objetivos:

1. Definir a operacionalização, o funcionamento e a avaliação/monitorização do apoio interpares. Pretende-se que o mentor acompanhe o mentorando no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.
2. Capacitar os alunos ao nível socioemocional: estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos, promover o desenvolvimento da confiança e resiliência com vista a uma adequada autodeterminação.
3. Potenciar o desenvolvimento de uma cultura baseada nos valores da solidariedade, da cooperação, da entreatajuda entre pares e da responsabilidade.
4. Promover o sucesso educativo e a inclusão.

3 - SESSÕES DE MENTORIA

As sessões de mentoria têm uma periodicidade mínima de um tempo semanal, podendo ter maior regularidade dependendo da disponibilidade do par mentor/mentorando. Em cada sessão, os alunos mentores registam a assiduidade e as atividades desenvolvidas.

4 - MENTORES E MENTORANDOS: PERFIL E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

4.1 Mentores

Desempenham o papel de mentor os alunos que, voluntariamente, decidam participar no Programa de Mentorias (com autorização do Encarregado de Educação, quando menor).

A seleção dos mentores deve ser feita com base no Perfil do Aluno Mentor, incluindo as necessidades dos mentorandos e deve ter o parecer favorável do Professor Titular/Diretor de Turma e Equipa de Mentorias.

Os mentores poderão ser alunos das mesmas turmas ou de turmas diferentes, sendo obrigatoriamente de ano de escolaridade igual ou superior ao do mentorando.

Perfil do Aluno Mentor:

- Responsabilidade e autonomia;
- Disponibilidade para ajudar o outro;
- Capacidade de comunicação: escuta ativa;
- Resiliência;
- Capacidade de organização;
- Capacidade de relacionamento interpessoal e assertividade;
- Hábitos de vida saudável;
- Sentido de confidencialidade.

A participação como aluno mentor constará no certificado do aluno e, atendendo ao grau de participação e empenho do aluno, deve também ser considerada para nomeação para o Quadro de Mérito e Excelência.

4.2 Mentorandos

Podem participar como mentorandos os alunos que:

- manifestem recetividade em ser apoiados no âmbito do programa de mentoria;
- apresentem baixa autoestima, dificuldades de integração escolar e no relacionamento interpessoal;
- apresentem retenções no seu percurso escolar;
- apresentem dificuldades na aprendizagem decorrentes de âmbito escolar, mudanças no contexto familiar ou de natureza geográfica e/ou cultural;
- apresentem desmotivação escolar.

5 - OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE MENTORIA

5.1 Cronograma

O programa de mentoria será operacionalizado de acordo com o cronograma que a seguir se apresenta:

Momento	Atividade	Responsáveis
---------	-----------	--------------

Entre 20/10/21 e 27/10/21	Divulgação junto dos Professores titulares e Diretores de Turma	Direção Equipa de mentorias
Até 12/11/21	Divulgação junto de alunos e E.E.	Diretor de turma Equipa de mentorias
Até 26/11/21	Inscrição de mentores e mentorandos	Diretor de turma Equipa de mentorias
Entre 29/11/21 e 10/12/21	Seleção dos mentores e mentorandos e formação dos pares.	Diretor de turma Equipa de mentorias
15/12/21 e 05/01/22	Capacitação de alunos mentores	Equipa de mentorias
A partir da 2ª semana de janeiro	Início das sessões de mentoria	Mentores Mentorandos Equipa de mentorias
Carnaval	1ª monitorização	Professor titular/Diretor de turma Equipa de mentorias Mentores Mentorandos
Páscoa	2ª monitorização	Professor titular/Diretor de turma Equipa de mentorias Mentores Mentorandos
Final do ano letivo	Avaliação final	Professor titular/Diretor de turma Equipa de mentorias Mentores Mentorandos Encarregados de Educação
Final do ano letivo	Convívio	Professor titular/Diretor de turma Equipa de mentorias Mentores Mentorandos Encarregados de Educação

5.2 - Capacitação dos alunos mentores

Pretende-se desenvolver algumas ações de sensibilização/formação procurando abordar:

- Apresentação do programa de mentorias;
- Clarificação do conceito de mentoria;
- Expectativas/motivações;
- Orientações para as atividades a desenvolver nas sessões de mentoria (planificação e gestão de tempo, metodologia de estudo, capacidades de interajuda...). Serão disponibilizados todos os recursos necessários à implementação do programa de mentorias.
- Estratégias de funcionamento:
 - contacto presencial/não presencial para organização de materiais/esclarecimento de dúvidas;
 - comunicação pontual, presencial/não presencial, para aferir dificuldades do mentorando;
 - apoio em sala de aula e/ou um tempo disponível semanal (dado em que espaço- biblioteca, sala de estudo, no recreio, numa visita , etc.).
- Outras orientações de atuação do aluno mentor:
 - tem o dever de comunicar à coordenação do programa quaisquer problemáticas, de que tenha conhecimento, relacionadas com o mentorando;
 - deve compreender que o seu papel não substitui o trabalho dos profissionais envolvidos.

5.3 - Atividades a desenvolver nas sessões de mentoria

As atividades a desenvolver nas sessões de mentoria devem ser definidas de acordo com as necessidades dos mentorandos, ao nível de:

- Criação de hábitos de estudo e rotinas de trabalho;
- Esclarecimentos de dúvidas;
- Pesquisa e seleção de informação;
- Preparação de momentos de avaliação;
- Outras atividades conducentes à integração social e sucesso educativo.

6 - Coordenação e acompanhamento do Programa de Mentorias

6.1 - A coordenação e acompanhamento do programa de mentoria são efetuados por uma equipa constituída pela Coordenadora de Diretores de Turma do 2. e 3º Ciclo, Coordenadora de Diretores de Turma do Ensino Secundário, pela Psicóloga dos Serviços de Psicologia e Orientação e pelas Técnicas Especializadas (Serviço Social e Psicologia) do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

6.2- Cabe à equipa coordenadora do programa de mentorias em articulação com cada Professor Titular/Diretor de Turma:

- Proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como ao acompanhamento da sua execução;
- Apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades;
- Promover, quando aplicável, a interligação com os diretores de turma e com o professor tutor, informando-os das atividades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa;
- Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Envolver a família do aluno no desenvolvimento do programa de mentoria.
- A sua avaliação deve ser feita de forma sistemática, para que o acompanhamento seja eficaz.
- A monitorização e avaliação do trabalho realizado no âmbito do Programa de Mentorias são apresentadas no Conselho Pedagógico, devendo, para esse efeito, recolher evidências do trabalho realizado.

Equipa de Mentorias

Anabela Ferreira

Catarina Carneiro

Margarida Silva

Odete Silva

Paula Sousa